

## Matrice du Cadre Scolaire de l'École Quarterway

		Contexte							
		Corridors	Salle de bain	Cours de l'école	Assemblée	Classe	Récréations intérieures	Excursions	Technologie
<b>Je suis...</b>	<b>Respectueux</b>	Je marche en silence à pas de velours.  J'enlève mon chapeau et je m'essuie les pieds en entrant à l'école.	Je suis calme.  Je respecte l'intimité des autres.  J'utilise la salle de bain la plus proche.	J'attends mon tour.  Je partage les jeux.  J'écoute les superviseur(e)s.  Je donne les rendez-vous en avant de l'école.	J'entre calmement.  Je prends une position d'écoute respectueuse.  J'applaudis et je participe lorsqu'approprié.  Je chante notre hymne national.	J'écoute la personne qui parle.  Je lève la main pour parler et j'attends mon tour.  Je me lève à des moments appropriés.  J'utilise un niveau de voix approprié.	Je reste calme.  J'attends mon tour.  Je partage les jeux.	J'écoute l'animateur.  Je suis super poli.  Je lève la main pour parler et j'attends mon tour.	Je ferme mes appareils électroniques personnels de 8h30 à 14h40.  Je téléphone au bureau si je dois parler à un parent.
	<b>Responsable</b>	Je marche en ligne droite et je laisse de l'espace en suivant la personne devant moi.  J'utilise la bonne entrée et sortie.	Je tire la chasse d'eau.  J'informe une personne responsable s'il y a un problème.	Je pense avant d'agir.  J'utilise les poubelles.  J'aide ceux qui en ont besoin.  Je vais en ligne dès que la cloche sonne.	Je vais à la salle de bain avant ou après l'assemblée.  J'écoute les personnes responsables.	Je suis à l'heure.  Je suis prêt(e).  Je prends soin du matériel.  Je respecte l'espace personnel des autres.  Je garde notre environnement propre et organisé.	Je choisis une activité calme.  Je range tout lorsque la cloche sonne.	Je me prépare à l'avance.  Je m'assure que personne n'attend après moi.  Je représente fièrement notre école.	Je cible l'information dont j'ai besoin pour compléter ma tâche.  Je choisis du contenu approprié et approuvé par l'enseignant(e).
	<b>Sécuritaire</b>	Je regarde devant.  Je garde la droite.  Je garde mes mains pour moi.	Je me lave les mains avec du savon.  Je vais directement à la salle de bain et je retourne à la classe immédiatement.	Je joue aux endroits désignés.  J'informe une personne responsable si je vois un danger.  Je garde mes mains pour moi.  Je regarde des deux côtés avant d'utiliser le passage clouté.	Je garde mes mains et mes pieds pour moi.  J'attends les directives de mon enseignant(e) avant de sortir par une des 4 sorties.	Je marche.  Je m'assois de manière appropriée.  Je garde mes mains pour moi.  Je suis les attentes de la classe.	Je reste où je suis pour toute la récréation.  Je demande la permission à un(e) superviseur pour aller à la salle de bain.	Je reste avec le groupe.  Je suis les consignes de sécurité des personnes responsables.  Je demande la permission pour aller à la salle de bain.	Je suis un citoyen(ne) numérique avisé(e).  Je demande le consentement des personnes avant de les photographier, filmer ou enregistrer.